



Pädagogische Grundorientierung

Leitprinzipien

Die Leitziele unseres Unterrichts in allen Schulformen der JOBELMANN-SCHULE sind **Handlungskompetenz und Urteilsfähigkeit** für berufliche und außerberufliche Situationen auf der Grundlage beruflicher und allgemeiner Bildung. Dabei gilt das Prinzip, dass der **Mensch im Mittelpunkt** jeglichen Handelns steht.

Handlungsorientierung

Dafür entwickeln wir **handlungsorientierte Lernsituationen**, in denen die Unterrichtsinhalte in einen Anwendungszusammenhang gestellt werden, der sich an Aufgaben und Handlungsabläufen aus dem beruflichen, gesellschaftlichen und privaten **Lebens- und Erfahrungsraum** der Schülerinnen und Schülern orientiert.

Selbstständigkeit

Unsere Schülerinnen und Schüler sollen exemplarisch ausgewählte, allmählich komplexer werdende **Aufgaben** in Einzelarbeit oder im Team **eigenverantwortlich bearbeiten**, sie sollen möglichst selbstständig Lösungswege planen, das Geplante umsetzen, das Ergebnis ihrer Arbeit kontrollieren und in einer Präsentation der Kritik aussetzen.

Lebenslanges Lernen

Im handlungsorientierten Unterricht sollen die Schülerinnen und Schüler sich das erforderliche **Wissen** zunehmend **selbstständig** und in Kooperation mit anderen **erarbeiten**, um so die Eigenverantwortlichkeit für den persönlichen Lernfortschritt und ein erfolgreiches, **lebenslanges Lernen** zu fördern.

Lehrerteams

In den Klassen entscheiden die dort unterrichtenden Lehrerinnen und Lehrer in eigener **pädagogischer Verantwortung** gemeinsam und verbindlich über die didaktisch-methodische Umsetzung der Handlungsorientierung für diese Lerngruppen. Ausgehend vom **Bildungswert** für die jeweilige Lerngruppe konkretisiert das Lehrerteam die Ziele, Inhalte und Methoden ganzheitlich für alle Lernfelder und Unterrichtsfächer des Bildungsgangs.

Verantwortungsvolles Miteinander

Wir leiten die Schülerinnen und Schüler dazu an, ihre Fähigkeit und Bereitschaft zur **Übernahme sozialer und ökologischer Verantwortung** auszubauen und lassen dies in unserem eigenen Verhalten sichtbar werden.

Teamfähigkeit

Dazu gehört, im Team im Sinne der gemeinsamen Ziele zuverlässig mitzuarbeiten, den Gruppenmitgliedern **Achtung und Wertschätzung** entgegenzubringen, ihre **individuellen Fähigkeiten und Leistungen** anzuerkennen, zur Geltung kommen zu lassen und die Verschiedenheit der Anlagen und Mentalitäten jedes Einzelnen als Bereicherung anzusehen.

Konflikte

Wie überall gehören **Fehler und Konflikte** auch zum schulischen Alltag. Wir vermitteln und praktizieren Verfahren, wie diese in fairer Weise auf einer **Sachebene** thematisiert beziehungsweise gelöst werden können.